



aPiS

atelier de prototypes pour
l'investigation scientifique

s'engager

Nous partageons une même ambition :
rendre les sciences et les techniques
accessibles à tous

renouveler le rapport aux sciences et aux techniques

La science est source de développement pour tous

Pour aborder sereinement les défis à venir et assurer un **développement à la fois économique, social et environnemental**, notre société doit investir avec conviction dans la recherche. Il est essentiel de **rapprocher nos concitoyens des sciences et des techniques** pour améliorer leur implication et leur discernement face aux enjeux complexes qui nous attendent, et cela à tous les âges !

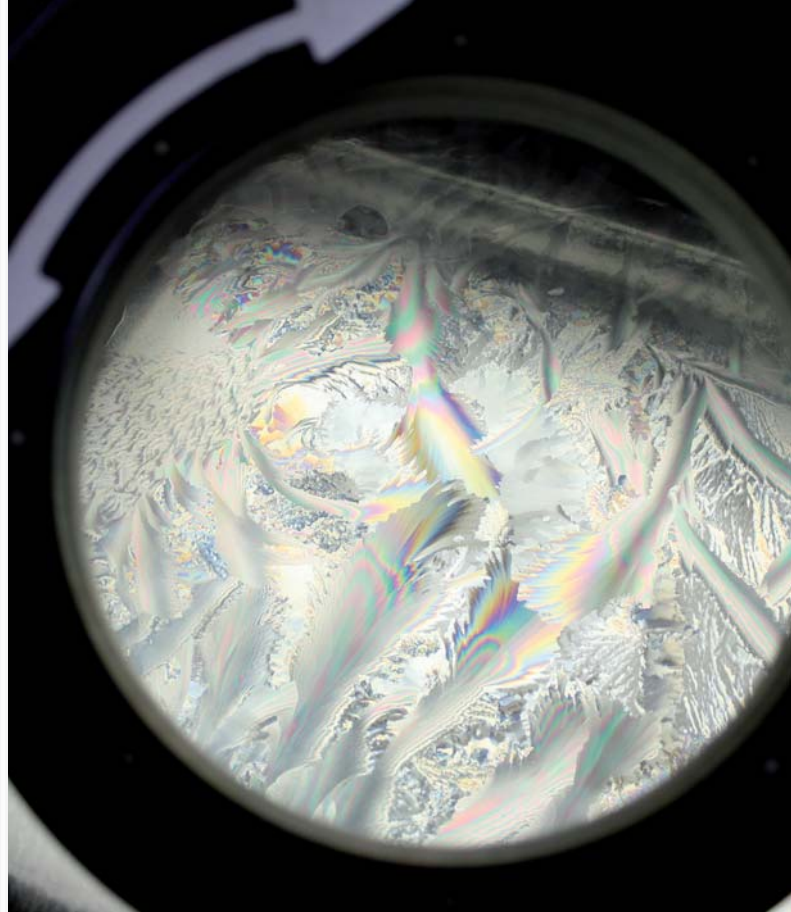
Le renouvellement de l'apprentissage des sciences est une priorité

Comment susciter l'intérêt des citoyens, favoriser la réussite éducative et générer les vocations pour les métiers scientifiques et techniques dont notre pays a besoin ? Loin des méthodes arides et intimidantes, les pédagogues sont unanimes pour promouvoir un **apprentissage basé sur une démarche d'investigation** : elle développe la curiosité, le raisonnement personnel et la confiance en soi. Cette pédagogie peut être disséminée facilement grâce à des outils novateurs : les « prototypes d'investigation scientifique » ou « manips ».

Pour répondre à ce besoin, l'association Savoir Apprendre crée APIS

Savoir Apprendre œuvre depuis quinze ans avec succès en proposant à l'Exploradôme, un musée entièrement interactif, des manips permettant à tous d'approcher les concepts scientifiques. **Aujourd'hui, Savoir Apprendre souhaite partager ce savoir-faire grâce au réseau APIS.**





une solution innovante : créer des manips remarquables

Les « prototypes d'investigation scientifique » conçus par APIS sont des manips de qualité exceptionnelle. Elles suscitent la curiosité et le plaisir de comprendre les phénomènes qui nous entourent. Ce n'est donc pas un hasard si elles contribuent à faire naître tant de vocations !

Les manips APIS

Comment rendre accessibles ces outils remarquables aux centres, musées et associations qui sont en charge des cultures scientifique et technique et qui maillent le territoire français ? APIS est une solution innovante qui permet à ces acteurs de créer un réseau afin de partager des manips constamment renouvelées, accompagnées de ressources pédagogiques.

un émerveillement créant un rapport positif à la science

une aide à la compréhension de principes scientifiques essentiels

une implication physique et intellectuelle du visiteur

des outils simples et intuitifs, accessibles à tous, sans prérequis culturel

des éléments d'exposition autonomes et de qualité pour une exploitation durable

des flottilles généralistes et thématiques : énergie, eau, mouvement, perception, structure, etc.

de la fabrication au partage

En faisant le choix du partage, de la mutualisation et de la mise en réseau, APIS propose un modèle économique et organisationnel inédit pour permettre à un public toujours plus nombreux de bénéficier d'une pédagogie innovante.

Le fonctionnement du réseau APIS

un Comité d'Orientation,
constitué de
l'ensemble des
centres et musées
membres d'APIS

un centre de R&D
pour une collaboration
entre ingénieurs,
designers, pédagogues
et experts
de l'éducation
scientifique

un atelier de fabrication
pour assurer
la production
des manips

un espace contributif
pour une animation
collaborative du réseau
et un partage des outils
et pratiques
d'accompagnement
pédagogique

une plateforme logistique
pour assurer
l'assistance technique,
la maintenance et
organiser la circula-
tion des manips

La plateforme APIS est accueillie depuis février 2013 par l'I.U.T. de Cachan (Université Paris-Sud), qui met à disposition ses équipements et l'expertise du Centre de Recherche et d'Ingénierie Industrielle ou Pédagogique. Cet espace est le véritable poumon du réseau.

Un impact fort

Chaque année dans le réseau APIS, 600.000 visiteurs pourront manipuler, s'amuser, explorer et donc vivre une expérience inoubliable avec la science grâce aux manips interactives !





soutenir un projet novateur

En devenant mécène d'APIS, vous

- participez à l'évolution nécessaire et urgente de l'apprentissage des sciences en apportant **une solution concrète et pérenne** pour éveiller la curiosité, donner l'envie d'apprendre au plus grand nombre.
- favorisez **l'égalité des chances** en offrant à des structures réparties sur tout le territoire les moyens d'encourager la **réussite des jeunes en sciences, facteur d'intégration sociale**.
- soutenez la production française, en y réinjectant du génie créatif.
- suscitez des vocations et participez à **l'émergence de scientifiques** qui seront vos collaborateurs de demain.
- **donnez à vos collaborateurs une opportunité de s'investir** en faveur d'un projet d'intérêt général et de vivre des événements forts autour des cultures scientifique et technique.
- associez l'image de votre entreprise et vos relations publiques à un **grand projet national porteur de sens**.

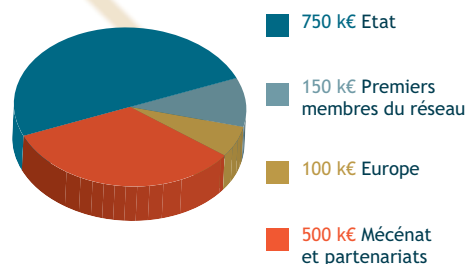


devenir mécène

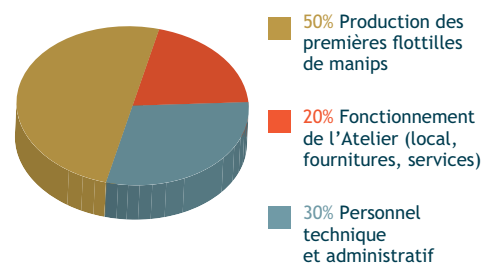
APIS souhaite associer à son action des entreprises dont l'expertise, les apports financiers et ceux en nature assureront le succès de cette initiative unique en France. Les entreprises partenaires deviendront ainsi actrices d'un renouveau du dialogue entre science et société. Afin de compléter le financement de la phase de lancement, APIS a besoin de réunir partenaires et mécènes et de collecter 500 K€. La mise en place d'APIS dure trois ans et représente un budget de 1,5 million d'euros.



Ressources



Dépenses



En soutenant APIS, vous bénéficierez d'une réduction d'impôt de 60 % du montant du don, dans la limite de 0,5% du chiffre d'affaires de votre société. Votre engagement vous donnera accès à de nombreuses contreparties telles que des invitations dans les centres et musées membres d'APIS, des interventions dans votre entreprise, la participation de vos collaborateurs, votre présence sur nos supports de communication, etc.

« Le projet d'APIS consiste à créer des dispositifs muséologiques très attractifs pour les visiteurs de nos musées et centres de science. Ils vont dans le sens du fameux proverbe chinois « j'entends et j'oublie, je vois et je retiens, je fais et je comprends ». Dans un parcours pédagogique, souvent lorsqu'une classe visite un musée de science, la moitié du temps de visite est consacrée à de telles manip, qui sont ensuite exploitées en classe. »

Guy Simonin
Directeur pédagogique de la Cité de l'arbre



« Notre mission est de transmettre le plaisir d'apprendre. Les visiteurs découvrent en s'amusant, explorent ensemble, réfléchissent par eux-mêmes, apprennent à raisonner. Il me paraît essentiel de construire l'autonomie intellectuelle des citoyens ! »

Goéry Delacôte
Président de Savoir Apprendre

« Les centres de culture scientifique donnent à leurs publics le plaisir de satisfaire leur curiosité. C'est en faisant par soi-même des expériences que l'on comprend les grands phénomènes scientifiques.

C'est à ce niveau que les manip présentent le plus grand intérêt. Elles nous permettent de toucher du doigt les sciences ! Compte tenu du savoir faire des membres de son équipe et du sérieux de ses activités, nous avons souhaité rejoindre le réseau APIS afin de toucher de nouveaux publics pour leur donner le goût des sciences. »

Michel Cabaret
Directeur de l'Espace des Sciences de Rennes



Vida KONIKOVIC - Directrice
Brigitte ZANA - Vice-présidente
partenaires@reseau-apis.fr
01 43 91 16 26

APIS - IUT de Cachan
9, avenue de la division Leclerc
94230 Cachan



APIS est un projet Lauréat
des Investissements d'Avenir